

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34

ПРИНЯТО

На заседании педсовета

Протокол №1 от «30 августа» 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ №34

Н.И. Гончарук

Приказ №14-м от «02 сентября» 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативной базой:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3) приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4) письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 15 мая 2015 г. № 47-6820/15-14 «О формировании итоговой оценки качества освоения ООП НОО».

1.2. Настоящее Положение является локальным актом образовательной организации, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей порядка итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

1.3. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования.

1.4. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

1) результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в

достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования.

1.5. Не подлежат итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм.

1.6. Обучающие, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

## **2. Итоговая оценка освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.**

2.1. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе результатов:

- 1) промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам;
- 2) результатов выполнения краевых диагностических работ по русскому языку и математике;
- 3) результатов выполнения краевой мониторинговой работы на межпредметной основе;

2.2. В структуре краевых диагностических работ по математике и русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО выделяются две группы заданий: первая группа (основная часть – 70 % объема работы) включает обязательные задания для всех обучающихся; полученные результаты рассматриваются как показатель успешности достижения базового уровня знаний; вторая группа заданий (дополнительная часть – 30 % объема работы) включает задания повышенного (эрудиционного) уровня; успешное выполнение этих заданий используется исключительно для дополнительного поощрения обучающихся. При анализе и интерпретации результатов выполнения краевых диагностических работ используются следующие критерии сформированности умений: минимальный для базового уровня – 50 %, оптимальный – 65 %.

## **3. Фиксация итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.**

3.1. Результаты итоговой оценки фиксируются в индивидуальном оценочном листе (приложение №1), который используется для принятия решения о переводе на следующий уровень общего образования.

3.2. Индивидуальный оценочный лист включает два раздела. Раздел 1 содержит вывод об уровне освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. В разделе 1 в столбце 3

фиксируются результаты аттестации за 4 класс; в столбце 4 фиксируются результаты краевых диагностических работ по русскому языку и математике; в столбце 5 указываются результаты обучающихся, полученные за выполнение краевой мониторинговой работы на межпредметной основе. В разделе 2 представлена интерпретация результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3.3. Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов.

3.4. Индивидуальный оценочный лист включается в портфолио обучающегося.

**Индивидуальный оценочный лист обучающегося 4 класса «\_\_»**

(краткое наименование ОО)

(фамилия, имя)

**РАЗДЕЛ I**

№ п/п	Учебный предмет	Предметные результаты		Метапредметные результаты
		Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года	Результаты итоговых работ по учебному предмету	Результат комплексной мониторинговой работы
1	2	3	4	5
1	Русский язык			
2	Литературное чтение			
3	Иностранный язык			
4	Математика			
5	Окружающий мир			
6	Основы религиозных культур и светской этики			
7	Музыка			
8	Изобразительное искусство			
9	Технология			
10	Физическая культура			
11	Кубановедение			
...				

РАЗДЕЛ 2

**Вывод об уровне освоения основной образовательной программы начального общего**

№ п/п	Уровень освоения	Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года (учебных лет)	Результаты итоговых работ по учебному предмету, комплексной мониторинговой работы
1	Обучающейся овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам «отлично»	90-100% заданий базового уровня
2	Обучающейся овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам «отлично» или «хорошо»	66-89% заданий базового уровня
3	Обучающейся овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам, как минимум с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно»	31-65% заданий базового уровня
4	Обучающейся не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	результат как минимум по одному учебному предмету «неудовлетворительно»	0-30% заданий базового уровня

Учитель Ф.И.О.