

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34

ПРИНЯТО

На заседании педсовета

Протокол №1 от «30 августа» 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ №34

Н.И. Гончарук

Приказ №14-м от «02 сентября» 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

1. Общие положения.

1.1. Положение об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативной базой:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3) приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4) письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 15 мая 2015 г. № 47-6820/15-14 «О формировании итоговой оценки качества освоения ООП НОО».

1.2. Настоящее Положение является локальным актом образовательной организации, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей порядка итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

1.3. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования.

1.4. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

1) результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в

достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования.

1.5. Не подлежат итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм.

1.6. Обучающие, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

2. Итоговая оценка освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

2.1. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе результатов:

- 1) промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам;
- 2) результатов выполнения краевых диагностических работ по русскому языку и математике;
- 3) результатов выполнения краевой мониторинговой работы на межпредметной основе;

2.2. В структуре краевых диагностических работ по математике и русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО выделяются две группы заданий: первая группа (основная часть – 70 % объема работы) включает обязательные задания для всех обучающихся; полученные результаты рассматриваются как показатель успешности достижения базового уровня знаний; вторая группа заданий (дополнительная часть – 30 % объема работы) включает задания повышенного (эрудиционного) уровня; успешное выполнение этих заданий используется исключительно для дополнительного поощрения обучающихся. При анализе и интерпретации результатов выполнения краевых диагностических работ используются следующие критерии сформированности умений: минимальный для базового уровня – 50 %, оптимальный – 65 %.

3. Фиксация итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

3.1. Результаты итоговой оценки фиксируются в индивидуальном оценочном листе (приложение №1), который используется для принятия решения о переводе на следующий уровень общего образования.

3.2. Индивидуальный оценочный лист включает два раздела. Раздел 1 содержит вывод об уровне освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. В разделе 1 в столбце 3

фиксируются результаты аттестации за 4 класс; в столбце 4 фиксируются результаты краевых диагностических работ по русскому языку и математике; в столбце 5 указываются результаты обучающихся, полученные за выполнение краевой мониторинговой работы на межпредметной основе. В разделе 2 представлена интерпретация результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3.3. Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов.

3.4. Индивидуальный оценочный лист включается в портфолио обучающегося.

Индивидуальный оценочный лист обучающегося 4 класса «__»

_____ (краткое наименование ОО)

_____ (фамилия, имя)

РАЗДЕЛ I

№ п/п	Учебный предмет	Предметные результаты		Метапредметные результаты
		Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года	Результаты итоговых работ по учебному предмету	Результат комплексной мониторинговой работы
1	2	3	4	5
1	Русский язык			
2	Литературное чтение			
3	Иностранный язык			
4	Математика			
5	Окружающий мир			
6	Основы религиозных культур и светской этики			
7	Музыка			
8	Изобразительное искусство			
9	Технология			
10	Физическая культура			
11	Кубановедение			
...				

РАЗДЕЛ 2

Вывод об уровне освоения основной образовательной программы начального общего

№ п/п	Уровень освоения	Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года (учебных лет)	Результаты итоговых работ по учебному предмету, комплексной мониторинговой работы
1	Обучающейся овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам «отлично»	90-100% заданий базового уровня
2	Обучающейся овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам «отлично» или «хорошо»	66-89% заданий базового уровня
3	Обучающейся овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам, как минимум с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно»	31-65% заданий базового уровня
4	Обучающейся не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	результат как минимум по одному учебному предмету «неудовлетворительно»	0-30% заданий базового уровня

Учитель Ф.И.О.