

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34

ПРИНЯТО

На заседании педсовета

Протокол №1 от «30 августа» 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ №34

Н.И. Гончарук

Приказ №14-м от «02 сентября» 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации преподавания и контрольно- оценочной  
деятельности учебного курса «Основы религиозных культур и  
светской этики» в 4-м классе

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ

организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 34

### 1. Общие положения

1. Положение разработано в соответствии со статьей 87 Федерального Закона № 273 –ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными Законами «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».
2. Настоящее Положение обсуждается и принимается на педагогическом совете, утверждается директором.
3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (Далее –ОРКСЭ) включает в себя 6 модулей:
  1. Основы православной культуры;
  2. Основы исламской культуры;
  3. Основы буддийской культуры;
  4. Основы иудейской культуры;
  5. Основы мировых религиозных культур;
  6. Основы светской этики.
4. Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

5. Выбор модуля осуществляется по желанию родителей с их письменного согласия.
6. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.
7. Результаты выбора оформляются протоколом классного родительского собрания о выборе определенного модуля.
8. Директор утверждает списки учащихся каждого модуля.
9. В рамках преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ не предусматривается обучение религии (преподавание вероучения).

## **2. Цели и задачи учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Цели учебного курса ОРКСЭ** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## **3. Программно-методическое обеспечение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

1. Обучение курса ОРКСЭ ведется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебные пособия «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» подготовлены для экспериментального курса

«Основы религиозной культуры и светской этики» для 4-5 классов основной школы.

3. Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса указанными выше.

4. В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие.

Все учебные пособия курса ОРКСЭ адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.

#### **4. Организация преподавания курса**

1. Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.
2. Преподавать курс ОРКСЭ могут педагоги школы - учителя начальных классов, учителя гуманитарных предметов с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку: курсы повышения квалификации (не менее 72 часов).
3. При необходимости администрация школы может приглашать для проведения уроков по отдельным модулям педагогов из других образовательных учреждений, но они должны иметь опыт работы со школьниками, а также свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации (не менее 72 часов), дающее право преподавания «Основ религиозных культур и светской этики» в общеобразовательной школе.
4. В процессе изучения курса ОРКСЭ не предусмотрено выставление отметок учащимся. Результативность учащихся по курсу определяется на основании выполнения творческих работ, проектов, самооценки деятельности учеником (дневники самонаблюдений), своих достижений (портфолио).
5. В журналах 4 классов на страницах предмета ОРКСЭ, по которому осуществляется безотметочная система оценки знаний учеников, и в свободной ведомости учета успеваемости учеников по этому предмету необходимо в каждой четверти и году делать запись «осв.» (освоено).
6. По учебному курсу ОРКСЭ не предусмотрены большие домашние задания, требующие поиска дополнительной информации в книгах или Интернете.

## 5. Организация работы с родителями

1. На общешкольном родительском собрании родители знакомятся с целями и задачами курса ОРКСЭ, его структурой, основным содержанием и организацией обучения.
2. Родители знакомятся с содержанием всех модулей курса и учебников в школьной библиотеке.
3. Классные руководители организуют консультации с учителями-предметниками, ведущими курс ОРКСЭ, для родителей (законных представителей) затрудняющихся в выборе модуля.
4. На классном родительском собрании результаты выбора определенного модуля оформляются протоколом.
5. Классный руководитель перед началом обучения организует сбор письменных согласий (заявлений) родителей о выборе модуля.
6. Родители имеют право знакомиться с теоретическим материалом урока, методами и формами обучения, с творческими работами учащихся, выполненными после изучения темы.