



Директор МБОУ ООШ № 34
имени В.М. Качева п.Приморский
А.А.Каганцева
приказ №90 от 18.01.2022 г

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ №34 имени В.М.Ткачева , на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Кучма В.А. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №34 имени В.М. Ткачева	До 24.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Рябенко Е.С.	До 27.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ № 1
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке	Кучма В.А. - ответственная за	До 01.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки

	функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ ООШ №34 имени В.М. Ткачева	функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Кучма В.А.	До 24.09.2021
1.5	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ ООШ №34 имени В.М. Ткачева	Кучма В.А.	Октябрь 2021 года
1.6	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года
1.7	Участие в мониторинге реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края на 2021-2022 учебный год	Кучма В.А.	ежеквартально
1.8	Участие в мероприятиях по актуализации планов работы РМО, методической службы	Педагогический состав Кучма В.А.	По отдельному графику
2. Работа с педагогами МБОУ ООШ № 34 имени В.М. Ткачева			
2.1 Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.2 Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.2.1	Участие в исследовании «Становление профессиональной компетенции учителя	Кучма В.А.	2021-2023гг
			Обновление содержания естественно-научного образования

	начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности»			
2.1.3 Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.3.1	Участие педагогов в реализации ДПП повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Кучма В.А., Педагогические работники	2021-2022 учебный год	Повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.3.2	Участие педагогов в реализации ДПП повышения квалификации «Модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики обучения 3Д конструированию и прототипированию»	Учителя технологии. Кучма В.А.	2021-2022 учебный год	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
2.1.3.3	Участие педагогов в реализации ДПП повышения квалификации «Квантоурок передовые практики обучения»	Педагогические работники, В.А.Кучма	2021-2022 учебный год	Повышение командного взаимодействия педагогов
2.1.3.4	Участие в изучении методологических особенностей преподавания биологии, географии, физики, химии, в условиях реализации ФГОС ОО	Кучма В.А.	По отдельному графику	Повышение уровня информированности педагогов
2.1.3.5	Участие педагогов в реализации ДПП повышения квалификации «Современные технологии воспитания»	Педагогические работники, В.А.Кучма	По отдельному графику	Повышение компетенции педагогов по креативному ишланию с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.3.6	Участие педагогов в реализации ДПП повышения квалификации «Ступени личностного роста учителя»	Педагогические работники, В.А.Кучма	По отдельному графику	Повышение компетенции педагогов по креативному ишлению с опорой на отработку практических навыков

				формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.3.7	Участие педагогов в реализации ДПП повышения квалификации «Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение»»	Педагогические работники, В.А.Кучма	2021-2022 учебный год	Повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.3.8	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование математической функциональной грамотности младших школьников»	Педагогические работники, В.А.Кучма	2021-2022 учебный год	Повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.4 Мероприятия по организации участия учителей в повышении квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.4.1	Участие педагогов в проведении практикумов в рамках обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» методическим активом Краснодарского края	Педагогические работники, В.А. Кучма	Октябрь-ноябрь 2021 г	Повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности, успешное прохождение итоговой аттестации курса
2.1.5 Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.1.5.1	Участие в научно-практической конференции «Наставничество-как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция «Формирование и оценка функциональной грамотности»	А.А. Каганцева В.А. Кучма	ежегодно	Совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.5.2	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования	А.А. Каганцева В.А. Кучма	Весь период	Развитие практических навыков формирования оценивания заданий по функциональной грамотности

	Российской академии образования”) для оценки функциональной грамотности обучающихся				Развитие практических навыков формирования оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.5.3	Участие в марафоне решения заданий (из банка заданий ФГБНУ “Институт стратегии развития образования Российской академии образования”) для оценки функциональной грамотности обучающихся	Педагогические работники	По отдельному графику		
2.1.6 Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности					
2.1.6.1	Участие в фестивале открытых уроков “Урок XXI века” (уроки по формированию функциональной грамотности)	А.А. Каганцева	2 квартал 2022 г.	Представление успешного опыта формирования функциональной грамотности	
2.1.6.2	Участие в Воркшоп “Функциональная креативность”	А.А. Каганцева	2 раза в год	Ознакомление с лучшими практиками формирования “Soft skills” компетенций в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся	
2.1.6.3	Участие в Краевом конкурсе общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	Е.С. Рябенко - библиотечкарь	По отдельному графику	Представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности	
2.1.6.4	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.6.5	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.1.6.6	Участие в вебинаре по вопросам формирования функциональной грамотности	В.А. Кучма	По отдельному графику	Ознакомление с практическим опытом в рамках урочной и внеурочной деятельности	
2.1.6.7	Участие в семинаре “Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности”	С.В. Салова О.Ю. Квачевская	Февраль 2022 г.	Представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности	

2.1.6.8	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся					Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.10	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования грамотности обучающихся					Мероприятия по формированию грамотности обучающихся
2.1.6.11	Участие в краевой научно-практической конференции "Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников"	Руководитель ШМО начальных классов Ю.А. Алейников	Ежегодно апрель			Ознакомление успешных практик формирования и оценивания естественно-научной грамотности младших школьников
2.1.6.12	Участие в методических днях с приглашением специалистов ФГБУ "Российская академия образования" по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов	О.Ю. Квачевская уч. Русского языка и литературы	По отдельному графику			Методическое сопровождение, совершенствование методической подготовки учителей-предметников
2.1.7.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности					Мероприятия по формированию грамотности
2.1.8.	Участие в мероприятии по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности					Участие в мероприятии по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.1.8.1	Изучение методических рекомендаций по итогам самоанализа общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	В.А. Кучма	2 раза год			Принятие управленческих решений по результатам региональных мониторингов
2.1.8.2	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности					Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.8.3	Участие в Региональном этапе онлайн-фестиваля "Урок функциональной грамотности"	В.А. Кучма	Октябрь 2022 г.			Представление эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.1.8.4	Участие в Конкурсе "Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся"	С.П. Тутубалина, учитель математики	Февраль-май 2022 г.			Представление эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.1.8.5	Участие в Краевом семинаре "Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности"	С.П. Тутубалина, учитель математики	Март-апрель 2022 г.			Представление эффективных практик проведения урока функциональной грамотности

2.1.9	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся					
2.1.10	Мероприятия по разработке и внедрению программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности					
3. Работа с обучающимися						
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию грамотности					
3.2	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности					
3.2.1	Консультирование и организация сопровождения по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школе	В.А. Кучма	Весь период	Консультативная поддержка		
3.2.2	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности					
3.2.3	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах по заявке	В.А. Кучма	2021-2022 учебный год	Изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся		
3.2.4	Участие обучающихся 2-9 классов в проекте "Независимый мониторинг знаний Учи.ру"	В.А. Кучма педагогические работники	Сентябрь 2021 г.- Апрель 2022 г.	Анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов, обучающихся по математике, русскому языку		
3.3 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности						
3.4 Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся						
3.4.1	Участие в тематических неделях по функциональной грамотности	В.А. Кучма Педагогические работники	Декабрь 2021 г. Март 2022 г.	Внедрение банка заданий по функциональной грамотности		
3.4.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)					
3.4.3	Участие в онлайн-викторине для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	В.А. Кучма Педагогические работники	Апрель-май 2022 г.	Равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся		
	Участие в проекте Банка России "Онлайн"	А.А. Каганцева	Январь-апрель	Повышение финансовой		

	уроки финансовой грамотности		Сентябрь-декабрь	грамотности
	3.5 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
	3.6 Работа с детьми-инвалидами, обучающимися на дому с использованием дистанционных образовательных технологий			
3.6.1	Участие в реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий "Географические путешествия и открытия", "В удивительном мире химии", "Занимательная этология", "Земля во Вселенной", "Мир, в котором я живу", "Решение графических задач по физике"	С.В. Салова	В течении года	Формирование естественно-научной грамотности
3.6.2	Участие в реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий "Загадка русского языка", "Управлять пером, словно шпагой"	В.А. Кучма О.Ю. Квачевская	В течении года	Формирование читательской грамотности
3.6.3	Участие в реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий "Дружите с процентами", "Математика и компьютер", "Математическая шкатулка", "Математические путешествия", "Мир графики 01MP", "Первичные технические навыки работы на компьютере", "Первые шаги в робототехнике", "Рисование и	С.В. Салова	В течении года	Формирование математической грамотности

	конструирование в Живой математике”, “Робототехника”, “Учимся играть на Паскале”, “Элементарная статистика и теория вероятностей в вопросах и задачах.”			
--	--	--	--	--