

Анализ посещённого урока

Дата 15.01.2021

Класс 4

Предмет русский язык

Учитель - Антиш Е.П

Цель посещения урока: обмен опытом

Тип урока комбинированный

Тема урока: Род и число имён прилагательных

Цели урока: создать условия для формирования умения изменять прилагательные по родам и числам в зависимости от формы имени существительного; совершенствовать умения подбирать к существительным подходящие по смыслу прилагательные, выписывать из текста словосочетания с именами прилагательными, выделять окончания имён прилагательных, определять род и число имён прилагательных по окончаниям и вопросу; способствовать развитию навыка образовывать однокоренные прилагательные от существительных; содействовать воспитанию интереса к русскому языку, культуры учебного труда на уроке.

Формы и методы доведения цели до класса, их целесообразность. Проблемный, частично-поисковый метод, беседа, игра, ИКТ; индивидуальная, фронтальная формы работы, работа в парах.

Планируемые предметные результаты Познакомятся с родовыми окончаниями имён прилагательных; научатся изменять прилагательные по родам и числам в зависимости от формы имени существительного; подбирать к существительным подходящие по смыслу имена прилагательные; выписывать из текста словосочетания с именами прилагательными; составлять словосочетания с данными прилагательными; выделять окончания имён прилагательных; определять род и число имён прилагательных по окончаниям и вопросам; образовывать однокоренные прилагательные от имён существительных.

Метапредметные УУД Познавательные: проводить аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом; регулятивные: проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности, оценивать совместно с учителем и одноклассниками результат своей деятельности, вносить соответствующие коррективы; коммуникативные: читать вслух и про себя тексты учебников, понимать прочитанное, сотрудничать в совместном решении проблемы, отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.

Личностные результаты Проявлять потребность в сохранении культуры русской речи и выражении уважительного отношения к людям посредством языка; осознавать и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, родина, природа, семья, мир, настоящий друг, справедливость, народ, национальность, желание понимать друг друга; пользоваться формами самооценки и взаимооценки на уроке.

Аутоотренинг: «Я хорошо думаю, я сосредоточен, догадлив, сообразителен и уверен в себе»

Улыбка однокласснику

Число, тема урока, вид работы записаны на интерактивной доске.

Доброжелательный тон учителя.

II. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии

Подготовка к восприятию нового материала:

- фронтальная работа (повторение теории)
- обсуждение эпиграфа к уроку
- работа по учебнику (стр.7)
- постановка задач

Задачи урока учащиеся формулируют самостоятельно

III. Выявление места и причины затруднения

IV. Построение проекта выхода из затруднения

Знакомство с новым материалом:

- прослушивание песни «Оранжевая песня»
- обсуждение плана работы на уроке
- обсуждение грамматической сказки о роде и числе имён прилагательных

Учащиеся хорошо читают, принимают активное участие в уроке

V. Реализация построенного проекта

Индивидуальная работа по учебнику (упр. 8) с последующей проверкой

Учащийся у доски отлично справился с заданием

VI. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи

VII. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

Закрепление нового материала:

- прослушивание и обсуждение стихотворения о связи прилагательного и существительного
- упр.9 (текстоведческий анализ)
- словарная работа
- работа по карточкам
- игра «Угадай фрукт»
- тест

Учащиеся самостоятельно нашли ошибку в стихотворении

VIII. Рефлексия учебной деятельности на уроке

Итог урока.

Домашнее задание

Лестница успеха

Организация урока:

- Целесообразность распределения времени по этапам урока +
- Логическая последовательность и взаимосвязь этапов урока +
- Соответствие структуры урока поставленным целям +

Соответствие содержания урока программным требованиям:

- Научность изложения программного материала +
- Доступность изложения программного материала +
- Логичность и последовательность изложения материала +

Правильность отбора методов, приёмов и средств обучения с учётом:

- Темы и цели урока +
- Возможностей класса и учителя +
- Учебно – материальной базы +

Педагогическая техника учителя:

- Темп речи, эмоциональность +
- Точность использования специальной литературы +
- Приёмы влияния на работоспособность учащихся: смена видов деятельности, поддержание интереса к изучаемому материалу через занимательные задания
- Педагогический такт в межличностном общении с учащимися +
- Объективность выставления оценки +

Качественное освоение содержания урока:

- Формирование новых понятий самостоятельно
- Актуализация знаний при помощи учебника, работа в парах
- Активность учащихся средняя, активно работали сильные учащиеся
- Самостоятельная деятельность учащихся:
 1. Вид данной работы работа по карточкам, тест
 2. Степень её сложности соответствует требованиям
 3. Вариативность +
 4. Индивидуальный подход +
 5. Наличие инструктажа +
 6. Навыки самоконтроля у учащихся +
 7. Использование средств наглядности и ТСО +

Методы и приёмы проверки домашнего задания домашнее задание не проверялось

Домашнее задание на следующий урок:

- Мотивировка +

- Объём и посильность +
- Характер закрепляющий
- Инструктаж по выполнению +

Рекомендации учителю

Работать над развитием речи учащихся. Уделить особое внимание работе с текстом. Обеспечить соблюдение единого орфографического режима.

Разнообразить методы и приёмы проверки домашнего задания.

Дифференцировать деятельность учащихся, давая возможность слабым ученикам проявить себя на уроке.

Учитель _____ Алейников Ю.А