

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34
ИМЕНИ В.М.ТКАЧЕВА**

**Анализ работы ШМО классных руководителей начальной школы
за 2020-2021 учебный год**

В течение 2020– 2021 учебного года ШМО классных руководителей работало над целью: «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»

Для решения данной проблемы, ШМО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе.
3. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся.
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
7. Отслеживать качество и обученность учащихся
8. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

Приоритетные направления работы ШМО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:

1. Функциональная грамотность
2. Финансовая грамотность
3. Математическая грамотность
4. Лингвистическая грамотность

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях ШМО.

В 2020-2021 году было проведено четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

ЗАСЕДАНИЕ №1 Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.

Цель: Обеспечение нормативно - методического сопровождения воспитательного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год

2. Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год

3. Новые Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»

4. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год.

5. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год

6. Рассмотрение рабочих программ для учащихся 1-4 классов с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении на 2020-2021 учебный год.

7. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.

8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

9. Своевременность ведения электронного журнала.

Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

ЗАСЕДАНИЕ №2 «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературы»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения

Вопросы для обсуждения:

- Обмен опытом по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка
- Адаптация обучающихся 1--х классов
- Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО.
- Анализ контрольных работ, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков обучающихся

Анализ формирования предметных результатов по русскому языку и литературному чтению во 2-4 классах

ЗАСЕДАНИЕ № 3 «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках изобразительного искусства, технологии и музыки»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения

Вопросы для обсуждения:

- Обмен опытом по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках изобразительного искусства, технологии и музыки
- Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах
- Анализ ведения электронных журналов, классных журналов, журналов внеурочной деятельности
- Анализ контрольных работ, замеры скорости письма, вычислительных навыков, техники чтения

ЗАСЕДАНИЕ № 4 Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности

Вопросы для обсуждения:

- Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности
- Анализ формирования предметных результатов в 1-4 классах
- Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися.
- Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников.

Исходя из анализа педагогической диагностики успешности обучения младших школьников и учитывая результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы можно сделать следующие выводы:

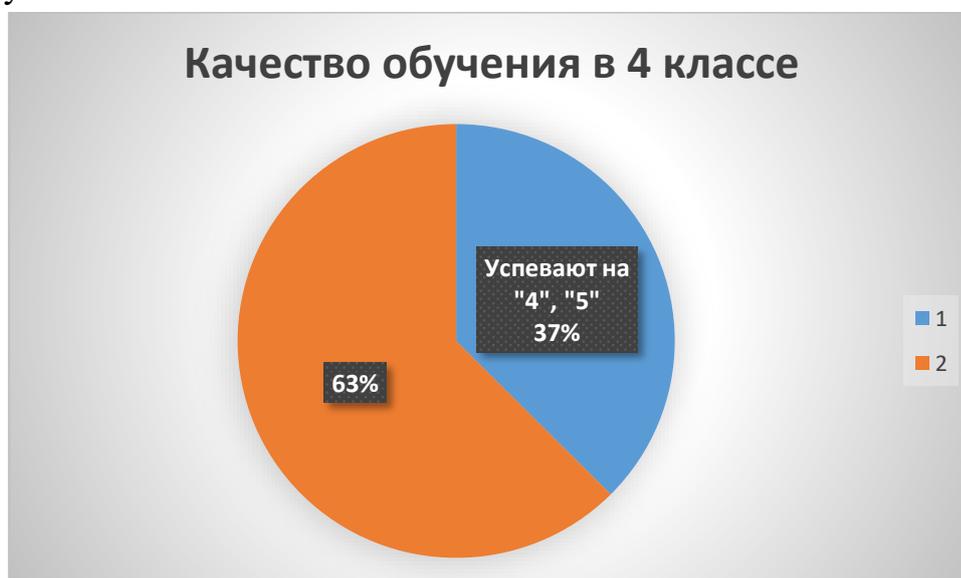
1. На конец учебного года в начальной школе обучаются 40 человек, из них 10 обучающихся 1 класса и 11 обучающихся 2 класса освоили школьную программу, что составило 100% от общего количества обучающихся.

2. По результатам первого полугодия, учитывая рекомендации МППК обучающийся 2 класса Смоляков Демид был переведён на домашнее обучение.

3. Качество обучения в 3 классе составляет 56%, что отображено в диаграмме «Качество обучения в 3 классе»



4. Качество обучения в 4 классе составляет 37%, что отображено в диаграмме «Качество обучения в 4 классе»



5. Два ученика 4 класса обучаются по адаптированной программе надомного обучения Клочкова Арина, Колесник Анастасия

6. Два ученика 4 класса обучаются на «5» Гаврюшина Мария, Гетманова Екатерина

7. Из 40 обучающихся начальной школы по отметочной системе обучаются 17 учеников из которых на «4» и «5» обучаются 8 учеников, что составляет 47%

Качество обучения в начальной школе



Данные диаграммы свидетельствуют, что качество обучения в начальной школе высокое. Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки: низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней, недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности.

Таким образом, задачами на 2021-2022 учебный год являются:

- включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Руководитель ШМО _____ Алейников Ю. А.