

Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, п. Приморский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 34

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2019 года протокол № 1
Председатель Тел Н.И.Гончарук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По математике

Уровень образования(класс) основное общее образование 5-6 класс

Количество часов 340

Учитель Тутубалина Светлана Петровна

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) и на основе рабочей программы :5-11 классы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский , М.С.Якир, Е.В.Буцко .-2-е изд., -М.:Вентана-Граф,2017.

Планируемые результаты обучения математике в 5-6 классах.

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных и метапредметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;

11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
 - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
 - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
 - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или групповой), в графическом виде;
 - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

• Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнить и упорядочить рациональные числа;

- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимости между величинами (расстояние, время, температура и т. п.)

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представление о натуральных числах и свойствах делимости;
- научить использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

- **Числовые и буквенные выражения. Уравнения.**

По окончании изучения курса учащихся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащиеся получат возможность:

- развивать представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

- **Геометрические фигуры. Измерение геометрических фигур.**

По окончании изучения курса учащихся научится

- распознавать на чертежах, рисунки, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять её градусную меру;
- распознавать и изображать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развертки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представление о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развертки для выполнения практических расчётов.

- **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.**

По окончании изучения курса учащихся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмом решения комбинаторных задач.

Содержание учебного предмета «Математика»

5-6 классов

- **Арифметика**

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические числа с обыкновенными дробями и смешанными числами.

- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

- Положительные, отрицательные числа и число 0.

- Противоположные числа. Модуль числа.

- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

- Примеры зависимости между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

• **Числовые и буквенные выражения. Уравнения.**

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях.

Буквенные выражения. Раскрытия скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых.

Формулы.

- Уравнение. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

• **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.**

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

• **Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.**

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.

- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности.

- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.

- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятия и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.

- Осевая и центральная симметрии.

• **Математика в историческом развитии.**

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси.

Старинные меры длины. Введение метра как единицу длины. Метрическая система мер в России, в Европе.

История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси.

Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число ноль. Появление

отрицательных чисел.

Тематическое планирование 5 класс

	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)
Глава I Натуральные числа.		20	
1	Ряд натуральных чисел.	2	Описывать свойства натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: цифра, число, называть классы, разряды в записи натурального числа.
2	Цифры.	1	
3	Десятичная запись натуральных чисел.	2	
4	Отрезок.	2	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрическую фигуру: отрезок. Приводить примеры аналогов отрезка в окружающем мире. Измерение отрезков. Строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля.
5	Измерение отрезков.	2	
6	Плоскость.	1	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры: луч, плоскость. Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге.
7	Прямая. Луч.	2	
8	Шкалы.	1	Читать и записывать натуральные числа, определять значимость числа, сравнивать и упорядочивать их.
9	Координатный луч.	2	
10	Сравнение натуральных чисел.	3	
11	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «натуральные числа».
12	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»	1	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Глава II Сложение и вычитание натуральных чисел.		32	
13	Сложение натуральных чисел.	2	Выполнять сложение натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: сумма, слагаемое. Устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при сложении.
14	Свойства сложения.	2	Формулировать переместительное и сочетательное свойства сложения натуральных чисел, свойства нуля при сложении.
15	Вычитание натуральных чисел.	2	Выполнять вычитание натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: разность, уменьшаемое, вычитаемое. Устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при вычитании.
16	Свойства вычитания.	2	Формулировать свойства вычитания натуральных чисел. Записывать свойства вычитания с помощью букв, уметь читать числовые выражения, содержащие действие вычитания.
17	Числовые и буквенные выражения.	2	Верно использовать в речи термины: числовое выражение, значение числового выражения. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Составлять буквенное выражение по условию задачи.
18	Формулы.	1	
19	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.

20	Уравнение.	1	Верно использовать в речи термины: уравнение, корень уравнения. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Решать задачи на составление уравнений.
21	Решение уравнений.	2	
22	Угол.	1	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрическую фигуру: угол. Приводить примеры аналогов угла в окружающем мире.
23	Обозначение углов.	1	
24	Виды углов.	2	Измерение углов с помощью транспортира. Строить углы заданной градусной мерой с помощью транспортира. Отличать виды углов.
25	Измерение углов.	3	
26	Многоугольники.	1	Описывать элементы многоугольников. Сравнить фигуры способом наложения.
27	Равные фигуры.	1	
28	Треугольник.	1	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры: отрезок, прямоугольник. Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире.
29	Виды треугольников.	2	
30	Прямоугольник.	1	Вычислять периметр треугольника и прямоугольника. Знать виды треугольников.
31	Ось симметрии фигуры.	2	Распознавать фигуры, имеющие ось симметрии.
32	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Геометрические фигуры».
33	Контрольная работа №3 по теме «Геометрические фигуры»	1	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Глава III умножение и деление натуральных чисел.		36	
34	Умножение.	1	Выполнять умножение натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: произведение, множитель. Формулировать переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении.
35	Переместительное свойство умножения.	3	
36	Сочетательное и распределительное свойство умножения.	3	
37	Деление.	2	Выполнять деление натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: частное, делимое, делитель. Формулировать свойства деления натуральных чисел. Формулировать свойства нуля и единицы при делении. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.
38	Деление. Решение уравнений.	2	
39	Деление. Решение задач.	2	
40	Деление с остатком.	3	Выполнять деление с остатком. Устанавливать взаимосвязи между компонентами при делении с остатком.
41	Степень числа.	2	Вычислять значения степени. Верно использовать в речи термины: степень и показатель степени, квадрат и куб числа.
42	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Умножение и деление натуральных чисел».
43	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	1	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
44	Площадь.	1	Вычислять площади квадратов и прямоугольников.

45	Площадь прямоугольника.	2	Моделировать несложные зависимости с помощью формул площади прямоугольника и площади квадрата. Выражать одни единицы измерения площади через другие.
46	Площадь квадрата.	1	
47	Прямоугольный параллелепипед.	2	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, имеющие форму прямоугольного параллелепипеда и пирамиды, приводить примеры аналогов куба, прямоугольного параллелепипеда в окружающем мире; изображать прямоугольный параллелепипед.
48	Пирамида.	1	
49	Объём.	1	Вычислять объёмы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы. Выражать одни единицы измерения объёма через другие. Моделировать изучаемые геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др.
50	Объём прямоугольного параллелепипеда.	3	
51	Комбинаторные задачи.	3	Решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов.
52	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Площади и объёмы фигур».
53	Контрольная работа №5 по теме «Площади и объём фигур»	1	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Глава IV Обыкновенные дроби .		17	
54	Понятие обыкновенной дроби.	2	Изображать обыкновенные дроби на координатном луче. Грамматически верно
55	Обыкновенная дробь.	2	
56	Правильные и неправильные дроби.	1	читать записи дробей и выражений, содержащих обыкновенные дроби и записывать дроби под диктовку
57	Сравнение дробей.	2	Сравнивать обыкновенные дроби с помощью координатного луча и пользуясь правилом.
58	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями.	2	Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнять преобразование неправильной дроби в смешанное число и смешанного числа в неправильную дробь.
59	Дроби и деление натуральных чисел.	1	
60	Смешанные числа.	1	Изображать точками координатном луче правильные и неправильные дроби.
61	Сложение смешанных чисел.	2	
62	Вычитание смешанных чисел.	2	
63	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Площади и объёмы фигур».
64	Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»	1	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Глава V. Десятичные дроби. (47 ч.)			
65	Представление о десятичных дробях.	2	Научить распознавать, читать и записывать десятичные дроби. Научиться работать с десятичными дробями, применяемыми в повседневной жизни.
66	Десятичные дроби.	2	Записывать и читать десятичные дроби, представлять обыкновенную дробь в виде десятичной и наоборот. Называть целую и дробную части десятичных дробей

67	Сравнение десятичных дробей.	3	Уравнивать количество знаков в дробной части числа. Сравнить десятичные дроби. Сравнить десятичные дроби, а также значения величин различных единиц измерений. Определять между какими соседними натуральными числами находится данная десятичная дробь.
68	Округление десятичных дробей.	2	Округлять десятичные дроби до заданного разряда.
69	Сложение десятичных дробей.	2	Представление десятичной дроби в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение и вычитание десятичных дробей.
70	Вычитание десятичных дробей.	2	
71	Сложение и вычитание десятичных дробей.	2	
72	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».
73	Контрольная работа №7 по тем «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
74	Умножение десятичных дробей.	2	Выполнять умножение десятичных дробей на натуральные числа в столбик. Решать примеры в несколько действий. Выполнять умножение десятичных дробей на 10; 100; 1000 и т.д. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменной. Решать задачи.
75	Умножение десятичных дробей на 10, на 100, и т. д.	1	
76	Умножение десятичных дробей на 0,1, на 0,01, и т. д.	1	
77	Применение умножения при решении уравнений.	1	
78	Применение умножения при решении текстовых задач.	2	
79	Деление десятичных дробей.	1	Выполнять деление десятичных дробей на натуральные числа уголком. Выполнять деление десятичных дробей на 10; 100; 1000 и т.д. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменной. Решать уравнения с десятичными дробями. Решать задачи.
80	Деление десятичных дробей натуральное число.	1	
81	Деление десятичных дробей на 10, на 100, и т.д.	1	
82	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.	3	
83	Применение деления при решении уравнений.	1	
84	Применение деления при решении задач.	1	
85	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Умножение и деление десятичных дробей».
86	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
87	Среднее арифметическое.	2	Находить среднее арифметическое нескольких чисел.
88	Среднее значение величины.	1	Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ.
89	Проценты.	2	Представлять проценты в дробях и дроби в процентах. Решать задачи на нахождение целого по данному проценту. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений.
90	Нахождение процентов от числа.	2	Решать задачи всех видов на проценты. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений
91	Нахождение числа по его процентам.	2	
92	Решение задач.	2	

93	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Проценты».
94	Контрольная работа № 9 по теме «Проценты».	1	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Повторение и систематизация учебного материала.		18	
95	Натуральные числа.	1	Обобщение и систематизация знаний.
96	Сложение и вычитание натуральных чисел.	1	
97	Угол. Виды углов.	1	Обобщение и систематизация знаний.
98	Умножение и деление натуральных чисел.	1	Обобщение и систематизация знаний.
99	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	Обобщение и систематизация знаний.
100	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	2	Обобщение и систематизация знаний.
101	Сравнение десятичных дробей. Округление чисел.	1	Обобщение и систематизация знаний.
102	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
103	Умножение и деление десятичных дробей.	1	
104	Решение уравнений.	1	Обобщение и систематизация знаний.
105	Решение задач с помощью уравнения.	2	
106	Повторение и систематизация учебного материала.	1	Обобщение и систематизация знаний.
107	Итоговая контрольная работа за курс математики 5 класса.	1	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
108	Анализ контрольной работы.	1	Проанализировать допущенные в контрольной работе ошибки, провести работу по их предупреждению.
109	Обобщающий урок.	1	
110	Резерв. Решение задач.	1	Обобщить изученный материал.

6 класс

	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности (УУД)
Глава I. Делимость натуральных чисел.		15	
1	Делители и кратные.	2	Формулировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости. Доказывать и опровергать с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел.
2	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	2	
3	Признаки делимости на 9 и на 3.	3	
4	Простые и составные числа.	2	Отличать простые числа от составных, основываясь на определении простого и составного числа. Научиться работать с таблицей простых чисел.
5	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	3	Научиться находить НОД методом перебора. Научиться доказывать, что данные числа являются взаимно простыми. Освоить алгоритм нахождения НОД двух и трех чисел.

6	Наименьшее общее кратное.	2	Освоить понятие «Наименьшее общее кратное», научиться находить НОК методом перебора. Освоить алгоритм нахождения НОК
7	<i>Контрольная работа №1 по теме «НОД и НОК чисел»</i>	1	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Глава II. Обыкновенные дроби.		38	
8	Основное свойство дроби.	2	Научиться иллюстрировать основное свойство дроби на координатном луче.
9	Сокращение дробей.	4	Сокращать дроби, используя основное свойство дроби. Научиться применять сокращение дробей для решения задач.
10	Приведение дробей к общему знаменателю.	2	Освоить алгоритм приведения дробей к общему знаменателю.
11	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	Разобрать основные правила сравнения дробей и научиться применять наиболее действенные в данной ситуации способы сравнения
12	Сложение дробей с разными знаменателями.	2	Освоить алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Совершенствовать навыки сложения и вычитания дробей, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных
13	Вычитание дробей с разными знаменателями.	2	
14	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	2	
15	<i>Контрольная работа №2 по теме «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»</i>	1	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
16	Умножение дробей.	4	Составить алгоритмы умножения дроби на натуральное число, умножения обыкновенных дробей и научиться применять эти алгоритмы.
17	Нахождение дроби от числа.	3	Находить часть от числа, процент от числа. Решать простейшие задачи на нахождение части от числа
18	<i>Контрольная работа №3 по теме «Умножение обыкновенных дробей»</i>	1	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
19	Взаимно обратные числа.	1	Проверять являются ли данные числа взаимно обратными. Научиться находить число, обратное данному числу.
20	Деление дробей.	2	Составить алгоритм деления дробей и научиться его применять. Применять деление дробей при нахождении значения выражений, решении уравнений.
21	Деление.	3	
22	Нахождение числа по его дроби.	3	Находить число по заданному значению его процентов. Применять нахождение числа по его дроби при решении задач оцентов.
23	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	1	Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные.
24	Бесконечные периодические десятичные дроби.	1	
25	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	2	Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные.
26	<i>Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей»</i>	1	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Глава III. Отношения и пропорции.		27	

27	Отношения.	2	Научиться находить отношение двух чисел и объяснять, что показывает найденное отношение	
28	Пропорции.	2	Научиться правильно читать, записывать пропорции; определять крайние и средние члены; составлять пропорцию из данных отношений (чисел).	
29	Пропорции. Решение уравнений.	2		
30	Процентное отношение двух чисел.	3	Научиться правильно переводить десятичную дробь в проценты и наоборот. Находить процент при решении задач.	
31	Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции»		1	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности
32	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	2	Научиться определять тип зависимости между величинами и приводить соответствующие примеры из практики. Решать задачи на прямую и обратную пропорциональные зависимости.	
33	Деление числа в данном отношении.	2	Решать задачи на пропорцию.	
34	Окружность и круг.	2	Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружности заданного радиуса. Дать представление об окружности и ее основных элементах, познакомиться с формулой длины окружности и научиться применять ее при решении задач.	
35	Длина окружности и площадь круга.	3		
36	Цилиндр, конус, шар	1	Дать представление о цилиндре, конусе и шаре и его элементах.	
37	Диаграммы	3	Дать представление о столбчатых и круговых диаграммах, научиться извлекать и анализировать информацию, представленную в виде диаграммы.	
38	Случайные события	1	Рассмотреть примеры случайного события.	
39	Вероятность случайного события	2	Находить вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами.	
40	Контрольная работа №6 по теме «Окружность и круг. Случайные события»		1	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Глава IV. Рациональные числа и действия над ними.		71		
41	Положительные и отрицательные числа	2	Привести примеры использования положительных и отрицательных чисел.	
42	Координатная прямая.	1	Различать положительные и отрицательные числа, научиться строить точки на координатной прямой по заданным координатам и находить координаты имеющихся точек.	
43	Координаты на прямой.	2		
44	Целые числа.	1	Познакомиться с понятием «противоположные числа». Дать строгое математическое определение целых чисел, научиться применять его в устной речи и при решении задач.	
45	Рациональные числа.	1	Дать строгое математическое определение рациональным числам, научиться применять его в устной речи и при решении задач.	
46	Модуль числа.	3	Научиться вычислять модуль числа и применять полученное умение для нахождения значения выражений, содержащих модуль.	
47	Сравнение чисел.	4	Освоить правила сравнения чисел с различными комбинациями знаков и применять умения при решении задач.	

48	Контрольная работа №7 по теме «Противоположные числа и модуль»	1	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
49	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	2	Научиться строить на координатной прямой сумму дробных чисел, переменной и числа.
50	Сложение отрицательных чисел.	2	Составить алгоритм сложения отрицательных чисел и научиться применять его при решении задач.
51	Сложение чисел с разными знаками.	2	Вывести алгоритм сложения чисел с разными знаками и научиться применять его при решении задач.
52	Вычитание рациональных чисел	2	Вывести правило вычитания чисел и научиться применять его для нахождения значения числовых выражений.
53	Вычитание	2	
54	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности
55	Умножение рациональных чисел.	2	Составить алгоритм умножения положительных и отрицательных чисел. Научиться возводить отрицательное число в степень и применять полученные навыки при нахождении значения выражений.
56	Умножение.	2	
57	Свойства умножения рациональных чисел.	3	Научиться применять переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения для упрощения вычислений с рациональными числами.
58	Коэффициент.	2	Научиться определять коэффициент в выражении, упрощать выражения с использованием свойств умножения.
59	Распределительное свойство умножения.	3	Научиться применять распределительное свойство умножения для упрощения буквенных выражений, решения уравнений и задач.
60	Деление рациональных чисел.	2	Составить алгоритм деления рациональных чисел. Научиться применять деление положительных и отрицательных чисел для нахождения значения числовых и буквенных выражений.
61	Деление.	2	
62	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
63	Решение уравнений.	5	Познакомиться с основными приемами решения линейных уравнений. Совершенствовать навык решения линейных уравнений с применением свойств действий над числами.
64	Решение задач с помощью уравнений.	3	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач.
65	Решение задач.	3	Логически мыслить и решать текстовые задачи с помощью уравнения.
66	Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	1	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
67	Перпендикулярные прямые.	3	Дать представление о перпендикулярных прямых. Научиться распознавать перпендикулярные прямые, строить их с помощью чертежного угольника.
68	Осевая и центральная симметрии.	3	Дать представление о осевой и центральной симметрий. Научиться распознавать виды симметрии, строить их.
69	Параллельные прямые.	2	Дать представление учащимся о параллельных прямых. Научиться распознавать параллельные прямые на чертеже, строить их с помощью чертежного угольника и линейки.

70	Координатная плоскость.	4	Познакомиться с прямоугольной декартовой системой координат и историей ее возникновения. Научиться строить точки по заданным координатам.
71	Графики.	3	Научиться извлекать и анализировать информацию, представленную в виде графика зависимости величин.
72	Контрольная работа № 11 по теме «Координатная плоскость»	1	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
Итоговое повторение курса.		19	
73	Признаки делимости.	1	Повторить признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10 и их применение к решению задач.
74	НОД и НОК чисел.	1	Повторить алгоритмы нахождения НОД и НОК.
75	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1	Повторить алгоритм сложения, умножения, деления обыкновенных дробей.
76	Нахождение дроби от числа.	1	Решать более сложные задачи на нахождение дроби от числа.
77	Нахождение числа по значению его дроби.	1	Научиться применять нахождение числа по его дроби при решении задач.
78	Отношения и пропорции.	2	Повторить понятия «пропорции», «отношения», основное свойство пропорции и применение пропорций к решению уравнений и задач.
79	Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел.	1	Повторить правила сравнения, сложения и вычитания рации-ональных чисел.
80	Умножение и деление рациональных чисел.	1	Повторить правила умножения и деления рациональных чисел.
81	Действия с рациональными числами.	1	
82	Решение уравнений.	2	Повторить основные приемы решения уравнений.
83	Решение задач с помощью уравнения.	2	Повторить основные типы задач, решаемых с помощью линейных уравнений.
84	Координатная плоскость.	1	Повторить основные понятия, связанные с координатной плоскостью, графиками зависимости величин.
85	Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса	1	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.
86	Анализ контрольной работы.	1	Проанализировать допущенные в контрольной работе ошибки, провести работу по их предупреждению.
87	Обобщающий урок	1	Научиться проводить диагностику учебных достижений.
88	Резерв. Решение задач.	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО учителей естественно-математического цикла от 30 августа 2019 года № 1
 _____ С.П. Тутубалина
 подпись руководителя ШМО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 _____ А.А.Каганцева
 подпись Ф.И.О.
 30 августа 2019 года

