

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34  
ИМЕНИ В.М. ТКАЧЕВА**

**ПРИКАЗ**

От « 6 » июня 2023 года

№ 176

пос. Приморский

**О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам  
основного общего образования по математике в форме основного государственного экзамена  
и выпускного государственного экзамена**

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16 ноября 2022 года № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 марта 2023 года № 894 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае, и на основании приказов УО администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район № 526 от 06.06.2023 г. «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике в форме основного государственного экзамена», № 527 от 06.06.2023 г. «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике в форме государственного выпускного экзамена»,

п р и к а з ы в а ю:

1. В.А.Кучма, заместителю директора по УВР:
  - Обеспечить 09.06.2023 года организованную явку выпускников 9-х классов ( не позднее 9 часов) в пункты проведения экзамена (далее ППЭ) № 3702 ( МБОУ СОШ № 22), № 3701 (МБОУ СОШ № 3) обратив особое внимание на сохранность жизни и здоровья выпускников.
  - Взять под личный контроль отсутствие у выпускников средств связи, электронно-вычислительной техники, шпаргалок, личных вещей, кроме разрешенных (документ удостоверяющий личность, черная гелиевая ручка бутылка с водой).
  - Организовать информационно-разъяснительную работу в школе с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками о процедуре проведения и ответственности за нарушение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Директор МБОУ ООШ 34,  
имени В.М.Ткачева

**Ознакомлены:**

Кучма В.А.



А.А.Каганцева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34  
ИМЕНИ В.М.ТКАЧЕВА**

**ПРИКАЗ**

от 20.06.2023 г.

№ 185/1

п. Приморский

**Об ознакомлении с результатами основного государственного экзамена по математике обучающихся, принявших участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (09.06.2023 г).**

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16 ноября 2022 года № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 марта 2023 года № 894 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае, в целях обеспечения организованного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ ООШ № 34 имени В.М.Ткачева,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заместителю директора по УВР, Кучма В.А., организовать ознакомление участников ГИА-9 с результатами основного государственного экзамена по математике в МБОУ ООШ № 34 имени В.М.Ткачева, в течение одного рабочего дня, с момента получения результатов 2023 года.
2. Информировать о результатах ОГЭ по математике родителей (законных представителей) обучающихся (приложение 1).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор МБОУ ООШ № 34  
имени В.М.Ткачева

Ознакомлена

В.А.Кучма



А.А.Каганцева

Приложение к приказу  
МБОУ ООШ № 34  
имени В.М.Ткачева  
№ 185/1 от 20.06.2023г

Протокол государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по математике 09.06.2023 г

№	Код ОО	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Задания части 1	Задания части 2	Первич ный балл	Оценка	Подпись	Дата
427	37	3718	Абрамичев	Родион	Николаевич	+++++	2(2)2(2)0(2)2(2)2(2)0(2)	27	5		20.06.23
428	37	3718	Белик	Вероника	Сергеевна	-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	12	3		20.06.23
429	37	3718	Крючкова	Алена	Алексеевна	+-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	10	3		20.06.23
430	37	3718	Перельгин	Никита	Павлович	+++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	18	4		20.06.23
431	37	3718	Сучков	Денис	Алексеевич	+++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	15	4		20.06.23
432	37	3718	Шевченко	Елизавета	Александровна	-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	9	3		20.06.23

**Анализ результатов ОГЭ  
по математике в 2023 г в МБОУ ООШ № 34 имени В.М.Ткачева**

**1. Общие сведения.**

В 2023 году в ОГЭ по математике приняли участие 6 обучающихся из 6 выпускников 9 класса.

**2. Данные о контрольно-измерительных материалах для ОГЭ 2023 года.**

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом.

При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся, составляющих потенциальный контингент профильных классов. Эта часть содержит задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

Распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса математики.

Часть 1. В этой части экзаменационной работы содержатся задания по всем ключевым разделам математики, отражённым в кодификаторе элементов содержания (КЭС). Количество заданий по каждому из разделов кодификатора примерно соответствует удельному весу этого раздела в курсе:

- «Числа и вычисления»
- «Алгебраические выражения»
- «Уравнения и неравенства»
- «Числовые последовательности»
- «Функции и графики»
- «Координаты на прямой и плоскости»
- «Геометрия»
- «Статистика и теория вероятностей»

Часть 2. Задания части 2 направлены на проверку таких качеств математической подготовки выпускников, как:

- уверенное владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом;
- умение решить комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры;
- умение решить планиметрическую задачу, применяя различные теоретические знания курса геометрии;

- умение математически грамотно и ясно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования;
- владение широким спектром приёмов и способов рассуждений.

Система оценивания заданий второй части не изменилась: каждое полностью верно выполненное задание второй части оценивалось 2 баллами.

Максимальный первичный – 31 балл.

Подходы к переводу баллов ОГЭ по математике в 2023 г. сохранились. Так же как в предыдущие годы для получения положительной оценки необходимо получение не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии. Шкала перевода баллов ОГЭ 2023 по математике

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-7 баллов	8-14 баллов	15-21 баллов	22-31 баллов

#### Итоги ОГЭ по математике выпускников 9 классов в 2023 г.

предмет	Количество участников	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества	Средняя оценка
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
математика	6	1	17	2	33	3	50	-	-	50	3,7

#### Поэлементный анализ ОГЭ по математике

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Количество выпускников, справившихся с заданием
1.	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	Б	4
2.	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и	Б	2

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Количество выпускников, справившихся с заданием
	подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире		
3.	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	Б	3
4.	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	Б	3
5.	Умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах	Б	3
6.	Умение выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой; умение делать прикидку и оценку результата вычислений	Б	6
7.	Умение выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой; умение делать прикидку и оценку результата вычислений	Б	5
8.	Умение выполнять расчёты по формулам, преобразования выражений, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности	Б	2
9.	Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем	Б	3
10.	Умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновозможными элементарными	Б	6

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Количество выпускников, справившихся с заданием
	событиями		
11.	Умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами	Б	4
12.	Умение выполнять расчёты по формулам, преобразования выражений, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности	Б	6
13.	Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем	Б	5
14.	Умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни	Б	5
15.	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	Б	4
16.	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	Б	5
17.	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	Б	6
18.	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда;	Б	6

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Количество выпускников, справившихся с заданием
	умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей		
19.	Умение распознавать истинные и ложные высказывания	Б	5
20.	Умение решать линейные и квадратные уравнения, системы линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем	П	1
21.	Умение решать задачи разных типов; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение	П	1
22.	Умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами	В	0
23.	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	П	1
24.	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний	П	1
25.	Умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объёма прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей	В	0

Достаточно высокий уровень владения материалом учащиеся показали при выполнении заданий базового уровня. При выполнении первой части работы, экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и

